

Số: ~~247~~/KH-UBND

Thanh Xuân, ngày 25 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Nhiệm vụ năm học 2021-2022

Thực hiện Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Thông tư số 09/2021/BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT về việc quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch số 242/KH-UBND ngày 06/11/2020 của UBND quận Thanh Xuân về “*Phát triển GDĐT quận Thanh Xuân giai đoạn 2021-2025*”. Trên cơ sở hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở GDĐT Hà Nội, UBND quận Thanh Xuân xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo các trường, các đơn vị tập trung thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2021-2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Trong những năm qua, công tác Giáo dục Đào tạo Thanh Xuân luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao, giúp đỡ kịp thời của Lãnh đạo Thành phố; sự quan tâm, hướng dẫn về nghiệp vụ, chuyên môn của Sở GDĐT; sự chỉ đạo toàn diện, quyết liệt, hiệu quả của Quận ủy, HĐND, UBND quận; sự tập trung thực hiện của các phòng, ban, ngành, đoàn thể quận và các phường; đặc biệt là sự quyết tâm của tập thể CB, GV, NV ngành GDĐT quận cũng như sự chia sẻ cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh.

Kết quả dẫn đầu thi đua trong nhiều năm liên tục là điều kiện tốt nhất, nền tảng vững chắc nhất để quận Thanh Xuân tiếp tục thực hiện tốt hơn nhiệm vụ năm học mới 2021-2022.

2. Khó khăn

- Tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, kéo dài; việc tổ chức triển khai các nhiệm vụ năm học 2020-2021 bị gián đoạn ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động giáo dục của các nhà trường;

- Đội ngũ GV, NV còn thiếu nhiều so với định biên (*toàn quận thiếu 526 GV, NV*); số trường, số lớp, số học sinh tăng nhưng số biên chế GV, NV không được giao thêm ảnh hưởng đến việc phân công chuyên môn của các trường. ✓



II. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Tập trung mọi nguồn lực, khắc phục khó khăn do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu về công tác Giáo dục Đào tạo theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025 cũng như nhiệm vụ năm học theo chỉ đạo của Thành phố và hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội; giữ vững vị trí “**tóp đầu**” của Giáo dục Đào tạo Thủ đô.

1.2. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả về công tác quản lý, quản trị trường học, đặc biệt chú trọng cải cách hành chính trong đó tập trung ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học với chủ đề “*Chuyển đổi số trong ngành GDĐT Thanh Xuân giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”.

1.3. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các phòng, ban, đơn vị thuộc quận và các trường; đặc biệt quan tâm công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh Covid-19; nâng cao vai trò quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục đặc biệt siết chặt việc quản lý hoạt động tại các cơ sở ngoài công lập.

1.4. Cân đối nguồn lực đầu tư, tập trung xây dựng cơ sở vật chất trường lớp hiện đại; nâng cao chất lượng đầu tư, quản lý đầu tư, khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo tính chiến lược, hiện đại, tổng thể và lâu dài.

1.5. Nâng cao chất lượng phong trào thi đua “*Dạy giỏi, học giỏi và quản lý giỏi*”; thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình.

1.6. Xây dựng chi bộ trường học trong sạch, vững mạnh; đặc biệt chú trọng hoạt động của đoàn thể trong nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ góp phần xây dựng kỷ cương, nền nếp, đoàn kết nội bộ các trường học.

2. Một số chỉ tiêu cơ bản

(Phụ lục gửi kèm)

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

3.1.1. Chỉ đạo các đơn vị liên quan và các trường ưu tiên nhân lực, vật lực cho công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo tuyệt đối an toàn trường học: Thực hiện tốt phương châm “4 tại chỗ”; tuyên truyền tới CB, GV, NV, HS và CMHS về việc thực hiện nghiêm các chỉ đạo về phòng chống dịch của Chính phủ, Thành phố, Sở GDĐT Hà Nội và quận Thanh Xuân (*đặc biệt là quy định về giãn cách xã hội, bảo vệ; mở rộng “vùng xanh”, vùng an toàn phòng chống dịch*); chủ động chuẩn bị đủ cơ sở vật chất phòng chống dịch (*dụng dịch khử khuẩn, khẩu trang, nhiệt kế điện tử, ...*); tập huấn các kỹ năng phòng chống dịch cho CB, GV, NV (*quan tâm đội ngũ nhân viên y tế trường học*); tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp phù hợp với tình hình thực tế. ✓

3.1.2. Nâng cao vai trò quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục, đặc biệt siết chặt việc quản lý hoạt động các cơ sở ngoài công lập.

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch thanh tra hành chính, thanh tra chuyên đề các trường học thuộc quận; công bố kết quả thanh tra và xử lý vi phạm (nếu có). Giao phòng GDĐT hướng dẫn các trường thực hiện kế hoạch thanh tra chuyên ngành của Sở GDĐT đúng quy định. Kiểm tra các trường học theo định kỳ (02 lần/năm học); tăng cường kiểm tra đột xuất về công tác thu, chi; dạy thêm học thêm, vệ sinh ATTP, PCCC, ... kịp thời chấn chỉnh, giải quyết những thắc mắc, khiếu nại của CB, GV, CMHS và nhân dân;

- Chỉ đạo phòng GDĐT, Ban kiểm tra liên ngành, các trường tăng cường công tác quản lý việc tổ chức dạy thêm, học thêm, các trung tâm tin học, ngoại ngữ trên địa bàn quận hoạt động theo đúng quy định. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục ngoài công lập về công tác quản lý, thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo; nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật, quy định của ngành; công khai kết quả kiểm tra, khắc phục, xử lý kịp thời các vấn đề sau kiểm tra;

- Tổ chức giao ban định kỳ giữa Lãnh đạo UBND quận với các trường học, giao ban định kỳ 01 lần/quý với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn quận nhằm quán triệt tăng cường quản lý an ninh, an toàn trường học, nâng cao đạo đức nhà giáo, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đầu tư cơ sở vật chất, phòng cháy chữa cháy, bảo đảm môi trường an toàn cho sự phát triển của trẻ. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, đặc biệt là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, không thực hiện đúng quy định về phòng chống dịch Covid-19. Công khai danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục đã được cấp phép trên địa bàn quận.

3.1.3. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước gắn liền với yêu cầu thực tiễn cho Ban giám hiệu các trường học (*số lượng: 08-10 lớp/năm học; nội dung chuyên đề: quản lý hành chính, nhân sự; quản lý tài chính, tài sản công, thực hiện chính sách đối với người lao động, ...*).

3.1.4. Cân đối nguồn lực đầu tư, tập trung xây dựng cơ sở vật chất trường lớp hiện đại; nâng cao chất lượng đầu tư, quản lý đầu tư, khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo tính chiến lược, hiện đại, tổng thể và lâu dài; cải tạo, sửa chữa 09 trường (MN: Tuổi Hoa, Hoa Hồng; TH: Nguyễn Tuân, Thanh Xuân Trung; THCS: Nguyễn Trãi, Việt An, Thanh Xuân Trung, Nhân Chính, Khương Đình); phê duyệt, xây dựng kế hoạch đầu tư xây mới, xây thêm phòng học, cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất 09 trường (MN: Tràng An, Thanh Xuân Bắc; TH: Nguyễn Trãi, Phương Liệt, Thanh Xuân Nam; THCS: Khương Mai, Phan Đình Giót, Phương Liệt, Hạ Đình) giai đoạn 2021-2025; hoàn thành

kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: công nhận mới: 01 trường (THCS Nguyễn Lân); công nhận lại: 02 trường (MN: Hoa Hồng, Tuổi Hoa), trong đó xây dựng trường MN Tuổi Hoa đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; đầu tư kinh phí thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2, lớp 6 và chuẩn bị thực hiện đối với lớp 3, lớp 7 (tổ chức tập huấn, mua sắm TBDH).

3.1.5. Chỉ đạo cải cách hành chính trong đó tập trung ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học với chủ đề “Chuyển đổi số trong ngành GDĐT Thanh Xuân giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”. Cân đối nguồn lực, ưu tiên bố trí nguồn ngân sách đầu tư trang thiết bị, sửa chữa, nâng cấp hạ tầng, phần mềm ứng dụng CNTT trong các nhà trường. Tạo điều kiện thuận lợi về cơ chế chính sách để các ngành, các cấp, các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển GDĐT.

3.1.6. Chỉ đạo thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng tránh bệnh thành tích.

- Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành gắn với việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Phát động cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, “Người tốt, việc tốt” trong phong trào thi đua yêu nước, tạo sự lan tỏa trong các nhà trường và xã hội;

- Tổ chức Vinh danh truyền thống hàng năm vào dịp 20/11 đối với CB, GV, NV và HS đạt thành tích cao trong năm học; quan tâm khen thưởng đột xuất, khen thưởng hàng tháng các cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có hành động đẹp tạo sự lan tỏa trong các nhà trường; gắn liền việc khen và thưởng phù hợp để phong trào thi đua thực sự trở thành động lực thúc đẩy mọi người đoàn kết, cùng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ;

- Đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức theo hướng phản ánh đúng thực chất và kết quả đạt được của cá nhân; gắn kết quả thực hiện nhiệm vụ của đơn vị với đánh giá xếp loại và danh hiệu thi đua cuối năm học của cán bộ quản lý.

3.1.7. Chỉ đạo thực hiện công tác phối hợp.

- Các phòng, ban, đơn vị thuộc quận: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt công tác phối hợp, tham mưu UBND quận chỉ đạo các trường thực hiện nhiệm vụ năm học; đặc biệt quan tâm công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, phòng cháy chữa cháy, quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn;

- Phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc nâng cao chất lượng giáo dục: Chỉ đạo các trường rà soát, bổ sung nội dung quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban đại diện CMHS cho phù hợp với thực tế; thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường và gia đình để thực hiện mục tiêu giáo dục; huy động mọi nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục của nhà trường; thực hiện tốt việc phối hợp với CMHS trong

hoạt động kiểm tra, giám sát việc đảm bảo ATTP, nâng cao chất lượng quản lý công tác bán trú trường học.

3.2. Công tác dạy tốt, học tốt

3.2.1. Về nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch, đề xuất Quận ủy thống nhất chủ trương điều động, bổ nhiệm, luân chuyển đội ngũ Ban giám hiệu đáp ứng đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; có chính sách ưu tiên trong công tác quy hoạch bổ nhiệm chức danh Phó Hiệu trưởng đối với những giáo viên giỏi trong danh sách cán bộ nguồn; bổ sung quy hoạch chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đối với CBQL và giáo viên đủ tiêu chuẩn theo quy định;

- Chỉ đạo phòng GDĐT và các trường tổ chức các lớp bồi dưỡng, tạo điều kiện, khuyến khích CB, GV tham gia tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; phấn đấu hoàn thành tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục 2019: cấp Mầm non 89,1%, cấp Tiểu học: 83,3% cấp THCS: 91,3%; lộ trình đến năm 2024: 100% GV các cấp học đạt chuẩn và trên chuẩn;

- Tổ chức tốt kỳ thi tuyển viên chức giáo viên giáo dục theo Kế hoạch của Thành phố để tuyển dụng được những giáo viên có trình độ chuyên môn cao, tâm huyết với nghề dạy học tại các nhà trường trên địa bàn quận;

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực về chỉ đạo các hoạt động dạy và học cho Ban giám hiệu; lớp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CB, GV, NV ở 03 cấp học. Tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho CB, GV, NV về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương, văn hóa ứng xử trong trường học; giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm quản trị trường học, công tác chuyên môn, chăm sóc, nuôi dưỡng giữa các trường trong và ngoài quận nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng giáo dục;

- Giao phòng GDĐT tổ chức phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*” trong toàn ngành. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và tổ chức hiệu quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận, bồi dưỡng giáo viên dự thi cấp Thành phố đạt kết quả cao; thực hiện mô hình “**giáo viên của giáo viên**”, “**học sinh của giáo viên**”, “**tổ chuyên gia hỗ trợ các trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025**”, “**tổ chuyên gia hỗ trợ dạy học trực tuyến**”. Tổ chức giao lưu học tập, trao đổi công tác chuyên môn giữa các trường trong và ngoài quận nhằm tiếp cận vận dụng các phương pháp dạy học mới, hiện đại, tiên tiến trong nước và quốc tế; tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh để nâng cao chất lượng học sinh trúng tuyển vào lớp 10 THPT công lập, THPT chuyên;

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Rà soát, thống kê số lượng giáo viên hiện có, giáo viên còn thiếu so với định biên, có kế hoạch bổ

sung đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu ở các bộ môn đối với các cấp học; đặc biệt quan tâm chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ, Tin học để chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tập huấn các chuyên đề sử dụng SGK mới; dạy học tích hợp đối với lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022 và lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023.

3.2.2. Về nâng cao chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học; xây dựng, vận hành hệ thống phòng học - kiểm tra trực tuyến qua mạng liên thông trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp: Tổ chức các lớp tập huấn cho CB, GV, NV theo chuyên đề ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học (*sử dụng thành thạo phần mềm quản lý, phần mềm dạy học; cập nhật kiến thức, kỹ năng CNTT mới, phương pháp dạy học hiện đại theo sự phát triển của khoa học công nghệ; ...*). Khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý CB, GV, NV và sử dụng hồ sơ điện tử (*sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc*); áp dụng SGK và xây dựng kho học liệu điện tử; biên soạn ngân hàng câu hỏi theo môn học, lớp học; hướng dẫn học sinh lập tài khoản, tham gia các lớp học trực tuyến, ôn luyện theo ngân hàng đề,; khai thác triệt để các ứng dụng của phần mềm dạy học trực tuyến để nâng các chất lượng dạy học trực tuyến; xây dựng điểm tiết học online;

- Các trường thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Tổ chức tốt mô hình “ngày Tiếng Anh”, áp dụng hiệu quả mô hình giáo dục STEM, STEAM nhằm tăng cường thực hành trải nghiệm, phát triển tốt nhất năng lực, tính sáng tạo của học sinh; khuyến khích học sinh giao lưu, hội nhập quốc tế thông qua các cuộc thi;

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học. Rà soát, kiểm tra chất lượng, thành lập các đội tuyển học sinh giỏi ở tất cả các khối lớp; phân công giáo viên giảng dạy, phụ trách và chịu trách nhiệm; dành nguồn kinh phí hợp lý cho giáo viên tham gia dạy đội tuyển; thực hiện “khoán” chất lượng cho tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên, đảm bảo chất lượng học sinh đầu ra (lớp 9);

- Tăng thời lượng các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, rèn luyện thể chất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, không để xảy ra bạo lực học đường; tổ chức tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh TH và THCS; xây dựng **trường học hạnh phúc** với 03 tiêu chí: yêu thương, an toàn và tôn trọng;

- Đối với trường THCS Thanh Xuân: Tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi; rà soát, nâng cao chất lượng giảng dạy hệ chất lượng cao; hoàn thành chuyển đổi sang mô hình trường công lập tự chủ chất lượng cao. Thí điểm mô hình IELTS 4.5 đối với đầu ra lớp 9.

3.3. Công tác cải cách hành chính; quản lý, quản trị trường học

- Chỉ đạo các trường rà soát, xây dựng quy chế làm việc, gắn trách nhiệm mỗi cá nhân với sự phát triển của đơn vị. Mỗi CB, GV cần đổi mới về nhận thức, thay đổi căn bản về phương pháp làm việc, thực hiện tốt quy chế dân chủ, kỷ cương hành chính tạo điều kiện thuận lợi nhất cho CMHS và nhân dân với mục tiêu tất cả vì học sinh thân yêu;

- Nâng cấp, bổ sung đường truyền cáp quang (*duy trì mỗi trường lắp đặt 3-4 đường truyền tốc độ 80-120MB của 2-3 nhà mạng để đảm bảo tính ổn định, đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và dạy học*). Nâng cao chất lượng website trường học theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GDĐT. Xây dựng hệ thống phần mềm dùng chung trong quản lý và giảng dạy toàn ngành GDĐT quận, trong đó có tích hợp, liên kết linh hoạt với hệ thống phần mềm của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội (*kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý hồ sơ dữ liệu, thư viện điện tử; liên lạc điện tử, ...*).

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra đảm bảo chất lượng dịch vụ của các mô hình vệ sinh công nghiệp, bảo vệ chuyên nghiệp, quản lý trang thiết bị trường học; phát huy ưu điểm, khắc phục tồn tại, xác định phương hướng thực hiện tiếp theo; thực hiện “khoán” trong quản lý trang thiết bị trường học; thường xuyên bổ sung, trồng mới và chăm sóc cây hoa tạo khung cảnh sư phạm hấp dẫn;

- Tuyệt đối tuân thủ các quy định về thu chi tài chính, chỉ được thu các khoản thu đã được cơ quan cấp trên phê duyệt, chấp thuận; tuyệt đối không lạm thu, tránh gây bức xúc trong phụ huynh, nhân dân và cũng như không để báo chí nêu. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước Quận ủy, UBND quận việc thực hiện thu chi; phối hợp với Ban đại diện CMHS để thống nhất các khoản thu do Ban đại diện CMHS thực hiện; thực hiện cam kết nếu để xảy ra việc Ban đại diện CMHS, giáo viên nhà trường thu chi sai quy định sẽ chịu hoàn toàn trách nhiệm và chịu hình thức kỷ luật theo các quy định hiện hành;

- Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm toàn diện về quản lý cơ sở vật chất được giao, giao trách nhiệm quản lý tài sản tới từng thành viên nâng cao được hiệu quả bảo vệ và sử dụng tài sản trong hoạt động giáo dục của trường; tuyên truyền, giáo dục học sinh về ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công.

3.4. Xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo các trường tổ chức tốt công tác tuyên truyền; biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, các mô hình mới và những thông tin được dư luận quan tâm trên địa bàn quận (*kiện toàn tổ tuyên truyền; xây dựng kế hoạch, đề cương, hình thức tuyên truyền; phân công nhiệm vụ cho các thành viên*);

- Đề xuất Quận ủy chỉ đạo Đảng ủy các phường, các nhà trường tăng cường quản lý về công tác tư tưởng, trọng tâm là công tác xây dựng Đảng: Tổ

chức các lớp tập huấn nghiệp vụ công tác Đảng cho các chi bộ trường học. Triệt để thực hành dân chủ, thực hiện tốt tự phê bình và phê bình; xây dựng đội ngũ giáo viên là đảng viên gương mẫu; nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; làm tốt công tác kiểm tra, giám sát trong xây dựng chi bộ, kịp thời ngăn chặn, đẩy lùi các biểu hiện tham nhũng, tiêu cực; phát huy vai trò của quần chúng nhân dân trong xây dựng chi bộ; phấn đấu nâng tỉ lệ đảng viên trong CB, GV các trường công lập trên 60%.

3.5. Công tác đoàn thể, hoạt động xã hội

3.5.1. Hệ thống chính trị trong nhà trường thực hiện đúng chủ trương Chi bộ lãnh đạo; Ban giám hiệu quản lý; GV, NV làm chủ thông qua hoạt động Công đoàn, Đoàn thanh niên với việc thực hiện đầy đủ, thực chất chức năng đại diện, xây dựng nhà trường phát triển theo đúng nguyện vọng chính đáng của tập thể, ghi nhận những thành quả của từng thành viên, tạo điều kiện cho từng thành viên cống hiến.

3.5.2. Thực hiện dân chủ trường học

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về ý nghĩa, giá trị của dân chủ sao cho mọi thành viên của nhà trường đều hiểu “Trường là của mình”; cần tự giác, phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ, công sức của tập thể CB, GV, NV, HS trong nhà trường, góp phần xây dựng kỷ cương, nền nếp, đoàn kết nội bộ;

- Rà soát, xây dựng quy chế, nội quy phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ năm học; mỗi CB, GV, NV trong trường đều được tham gia góp ý, bàn bạc, thống nhất xây dựng quy chế, kế hoạch và đồng thuận trong triển khai thực hiện, tham gia làm chủ mọi hoạt động của nhà trường, tránh tình trạng “dân chủ hình thức”.

3.5.3. Phát động và triển khai thực hiện các phong trào từ thiện, nhân đạo trong toàn ngành; quan tâm GV, NV, HS có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, mắc bệnh hiểm nghèo, ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19; ủng hộ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn; quỹ vì người nghèo quận Thanh Xuân; quỹ phòng chống dịch bệnh Covid-19; phong trào hiến máu tình nguyện, ... với mục tiêu “*không để ai bị bỏ lại phía sau*”.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Các phòng ban chuyên môn thuộc UBND quận

4.1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là đơn vị thường trực tham mưu tổ chức thực hiện Kế hoạch; tổng hợp kết quả việc thực hiện, định kỳ báo cáo UBND quận;

- Chủ động phối hợp với các phòng, ban liên quan, Đảng ủy, UBND các phường tham mưu Lãnh đạo quận về mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chỉ tiêu phát triển đảng viên mới,

công tác an ninh trường học, VSATTP, phòng chống dịch bệnh, PCCC và các công việc khác liên quan đến GDĐT;

- Xây dựng kế hoạch; hướng dẫn, phê duyệt và chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả Kế hoạch năm học 2021-2022.

4.1.2. Phòng Nội vụ

- Chủ trì và phối hợp với phòng GDĐT tham mưu UBND quận hướng dẫn các trường tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên còn thiếu số lượng;

- Rà soát, tham mưu UBND quận điều động, bổ nhiệm, luân chuyển kiện toàn đội ngũ CB, GV, NV các trường theo biên chế năm học 2021-2022; quan tâm giải quyết kịp thời chế độ chính sách, thi đua khen thưởng liên quan đối với cán bộ công chức, viên chức ngành GDĐT quận.

4.1.3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Phối hợp với phòng GDĐT hướng dẫn, kiểm tra các trường về quản lý tài chính, tài sản, thu chi ngân sách, các khoản thu khác theo đúng quy định, tham mưu UBND quận văn bản hướng dẫn các trường sử dụng nguồn kinh phí để chi trả lương cho giáo viên hợp đồng;

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan tiến hành khảo sát, đề xuất báo cáo UBND quận kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị (*đặc biệt là thiết bị dạy học đối với lớp 3, lớp 7 để chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023*); sửa chữa nâng cấp, xây dựng trường học mới; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia phù hợp với quy hoạch, nhu cầu phát triển giáo dục của quận.

4.1.4. Một số phòng, ban, đơn vị liên quan khác

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động, phối hợp với phòng GD&ĐT để thực hiện nhiệm vụ, trong đó tập trung một số nội dung chủ yếu:

- Phòng Tài nguyên và Môi trường, phòng Quản lý đô thị: Chủ động phối hợp với các phòng ban liên quan bám sát các Sở, Ngành để trình UBND Thành phố phê duyệt các khu đất để xây dựng thêm các trường học công lập;

- Ban Quản lý dự án Đầu tư xây dựng quận: Tham mưu UBND quận tập trung đầu tư, xây mới và cải tạo sửa chữa trường học theo đúng tiến độ;

- Phòng Tư pháp: Phối hợp với phòng GDĐT xây dựng nội dung, chương trình tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV, HS;

- Phòng Lao động, Thương binh và Xã hội: Phối hợp với phòng GDĐT để thực hiện tốt công tác bảo trợ xã hội, bảo vệ và chăm sóc trẻ em, phòng chống tệ nạn xã hội; hướng dẫn các trường tổ chức các hội nghị chuyên đề cho học sinh về phòng chống xâm hại trẻ em và các kỹ năng sống khác;

- Phòng Văn hóa và Thông tin: Phối hợp với phòng GDĐT, UBND 11 phường làm tốt công tác tuyên truyền trong nhân dân và CMHS về yêu cầu nhiệm vụ năm học, việc kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội đặc biệt là công tác giáo dục truyền thống;

- Phòng Y tế, Trung tâm Y tế: Phối hợp với phòng GDĐT hướng dẫn các trường tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, giáo dục sức khỏe, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học đảm bảo không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm;

- Thanh tra quận: Phối hợp với phòng GDĐT thực hiện kế hoạch thanh tra hành chính, chuyên đề; tập huấn nghiệp vụ giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng và tiếp công dân cho CBQL và thanh tra nhân dân các trường;

- Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao quận: Tạo điều kiện cho các trường tham quan và tổ chức sinh hoạt ngoại khóa tại phòng truyền thống của Quận; tổ chức các giải thi đấu thể dục thể thao; phối hợp tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu cho giáo viên và học sinh.

4.2. Công an quận

- Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa Công an quận và ngành GDĐT về đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học; tổ chức phân luồng, hướng dẫn giao thông tại các tuyến, điểm có nguy cơ ùn tắc giao thông và đảm bảo trật tự lòng đường, vỉa hè, không có hàng quán ở khu vực trường học;

- Phối hợp tổ chức tập huấn về Luật PCCC và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng PCCC cho CB, GV, NV và học sinh các nhà trường; chủ động xây dựng và thực hiện tốt các phương án phòng chống cháy nổ; có biện pháp yêu cầu khắc phục ngay đối với các tồn tại tiềm ẩn nguy cơ cháy nổ tại các trường học và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

4.3. Đề nghị các Ban xây dựng Đảng Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị xã hội

- Ban Tổ chức Quận ủy: Tham mưu Thường trực quận ủy trong công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động, luân chuyển đội ngũ CBQL các trường học; tổ chức các lớp tập huấn nghiệp vụ công tác Đảng cho các chi bộ trường học; chỉ đạo, hướng dẫn Đảng ủy các phường về công tác xây dựng Đảng và phát triển đảng viên trong các trường học;

- Ban Tuyên giáo Quận ủy: Hướng dẫn các cơ sở tổ chức Đảng phổ biến, quán triệt nội dung Kế hoạch của UBND quận triển khai thực hiện đến đông đảo cán bộ, đảng viên;

- Ban Dân vận Quận ủy: Hướng dẫn việc xây dựng, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong các nhà trường;

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận: Tuyên truyền, giám sát việc thực hiện Kế hoạch của UBND quận;

- Liên đoàn Lao động quận: Chỉ đạo Công đoàn các trường học tổ chức tốt các phong trào thi đua; các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao;

- Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: Phối hợp với phòng GDĐT hướng dẫn công tác Đoàn, Đội trong các nhà trường thực hiện đạt kết quả; phát huy sức trẻ của chi đoàn giáo viên trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện của các nhà trường.

4.4. Ủy ban nhân dân 11 phường

- Báo cáo Đảng ủy và xây dựng kế hoạch phối hợp với nhà trường đóng trên địa bàn để hỗ trợ trong thực hiện nhiệm vụ năm học; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; khuyến khích, tạo điều kiện để các doanh nghiệp, cá nhân và các tổ chức xã hội tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động khuyến học;

- Đảm bảo an ninh, an toàn ngoài trường học; thường xuyên phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh, học sinh giữ gìn đảm bảo an ninh trong trường học; thực hiện tốt trách nhiệm quản lý nhà nước về GDĐT, tăng cường quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực trên địa bàn;

- Phối hợp với phòng GDĐT và các trường học trên địa bàn làm tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; xây dựng xã hội học tập lành mạnh.

4.5. Các trường học trên địa bàn quận

Căn cứ Kế hoạch của UBND quận, nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT, xây dựng và triển khai hiệu quả Kế hoạch giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covid-19, nâng cao chất lượng dạy học, quản lý tài chính, tài sản, xây dựng các quy chế đảm bảo dân chủ, công khai phù hợp với thực tế đơn vị; tập trung nghiên cứu triển khai các mô hình mới đáp ứng nhiệm vụ giáo dục, phát huy vai trò, trách nhiệm của CBQL; tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng vi phạm về lạm thu, dạy thêm, học thêm sai quy định, vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn trường học. /.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực HĐND quận;
- Lãnh đạo UBND quận;
- Các Ban Xây dựng Đảng Quận ủy;
- UB MTTQ và các đoàn thể CT-XH quận;
- Các phòng, ban, đơn vị có liên quan;
- Đảng ủy, UBND 11 phường;
- Các trường học thuộc quận;
- Lưu VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Đặng Khánh Hòa

MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Kế hoạch số 217 /KH-UBND ngày 25 /8/2021 của UBND quận)

TT	Nội dung	Chỉ tiêu
1	Vị trí thi đua của Thành phố	Tốp “đầu”
2	Tỉ lệ đảng viên là CB, GV (tính đến cuối năm học)	Trên 60%
3	Tỉ lệ HS lớp 9 thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập, THPT chuyên	86%
4	Số học sinh cấp THCS thi HSG cấp Thành phố đạt giải	85%
5	Số giáo viên tham gia thi Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố đạt giải	100%
6	Tỉ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đi học: - Nhà trẻ: - Mẫu giáo 5 tuổi, Tiểu học, THCS:	Trên 60% 100%.
7	Giảm tỉ lệ trẻ MN suy dinh dưỡng	Dưới 1,5%
8	Cơ sở GD MN ngoài công lập được cấp phép thành lập và hoạt động theo đúng quy định	100%
9	Học sinh học 2 buổi/ngày: - Tiểu học: - THCS:	100% 65%
10	- Số HS lớp 4, 5 (đủ sức khỏe) các trường TH công lập tham gia học bơi - Số học sinh tham gia học bơi, hoàn thành chương trình được cấp chứng chỉ	Trên 90% 100%
11	Xếp loại học sinh cấp THCS: - Học lực: - Hạnh kiểm:	Giỏi: 65% Tốt: 99%
12	Xây dựng trường đạt chuẩn QG	Công nhận mới: THCS Nguyễn Lân (mức 1); Công nhận lại: MN Hoa Hồng (mức 1), Tuổi Hoa (mức 2)

